

Presentes *contra la* violencia

ACTIVIDAD SUGERIDA PARA 3° BÁSICO A 6°BÁSICO

OPCIÓN 3: LA PATRULLA DE LOS RECREOS

Presentación

Con las actividades propuestas para estos niveles educativos, se busca promover la reflexión crítica, el compromiso personal y la acción colectiva en las y los estudiantes a través de metodologías pedagógicas participativas que permitan identificar problemáticas que afectan a la comunidad y desarrollar propuestas colaborativas que fortalezcan el bienestar y la protección dentro del entorno escolar.

La primera etapa de la actividad se desarrolla desde la metodología de análisis de casos. Esta es una práctica de diálogo y reflexión colectiva que permite abordar de manera crítica y participativa una situación ficticia que afecta a una comunidad y permite reflexionar sobre distintas opciones para resolverla. La metodología genera una instancia propicia para intercambiar visiones escuchando a todos los y las participantes por igual, lo que permite alcanzar una comprensión más profunda de los nudos y oportunidades de la comunidad educativa, generar consensos y creatividad para la acción.

Una vez realizada la reflexión sobre el caso propuesto, se abre un horizonte de posibilidades para la acción, por lo que en el segundo módulo se genera una instancia para comprometer colectivamente acciones que permitan mejorar la convivencia.

INTRODUCCIÓN PARA COMENTAR A LOS Y LAS ESTUDIANTES

ANTES DEL INICIO DEL TRABAJO (texto sugerido)

"Hoy es un día especial, porque a lo largo del país, en los jardines infantiles, las escuelas, colegios, liceos, estamos haciendo este mismo trabajo: cambiamos lo que hacemos habitualmente para reflexionar juntos acerca de la importancia de sentirnos bien, seguros y tranquilos en el colegio. Y también para conversar y escucharnos sobre qué podemos hacer para solucionar conflictos o problemas con otros y otras de manera respetuosa.

A veces los conflictos los podemos resolver solos, pero muchas veces necesitamos ayuda de los adultos. Y es bueno cada cierto tiempo entonces conversar y aprender sobre esto. A través de actividades que esperamos que nos saquen de la rutina, hoy vamos a trabajar en esto, diciendo '**Presentes contra la violencia**'".

Presentes *contra la* violencia

MÓDULO 1: La patrulla de los recreos	
Objetivo del módulo	Generar una instancia de reflexión, análisis y compromiso en torno al abordaje de la violencia en la comunidad educativa, desde una mirada personal y de cursos.
Duración	130 minutos
Materiales	<ul style="list-style-type: none">- Casos impresos- Papelógrafos- Plumones
Inicio 10 minutos	<p>Se propone iniciar con un diálogo abierto con todo el curso para reflexionar sobre sus emociones en relación con la escuela:</p> <ul style="list-style-type: none">- ¿Qué les motiva a venir a la escuela?- ¿Cuál es su actividad favorita en la escuela? ¿Por qué?- ¿Cómo influyen sus compañeros/as, profesores/as o los demás estudiantes en cómo se sienten en la escuela?- ¿Qué hacen ustedes para que otros compañeros o compañeras, que quizás se sienten mal, solos, excluidos o pasados a llevar en la escuela se sientan mejor? <p>A partir del diálogo anterior, se reafirma la importancia de que la escuela sea una comunidad en la que todos y todas podamos sentir tranquilidad, seguridad y alegría, y que para eso es indispensable que hablemos sobre lo que nos hace sentir intranquilos, inseguros o sin ganas de estar en nuestra propia comunidad.</p> <p>Solo teniendo esa claridad podemos crear y trabajar juntos para que la escuela signifique bienestar para todas y todos.</p>

Presentes *contra la* violencia

Desarrollo
75 minutos

El o la docente ordena al curso en grupos (se sugiere 4-5 personas) para facilitar la conversación y ofrecer la oportunidad a todas las personas de poder opinar.

Se hace una primera lectura en voz alta del caso, además de entregar una o dos copias por grupo para que puedan revisarlo con calma. Se indica que luego trabajarán respondiendo como grupo a unas preguntas sobre el caso.

Para motivar la participación, el o la docente comenta que a veces, cuando se mira con detención los espacios, se perciben cosas que antes no se habían notado y que este caso es sobre la importancia de estar atentos y atentas.

Caso

En la Escuela Estrella del Sur, todo parecía normal... hasta que empezó a desaparecer el jugo de frutilla.

Primero fue el de la colación de Martina. Luego, el de Bruno. Y finalmente, ¡el de la mismísima inspectora! Alguien estaba robando jugo durante el recreo... y no dejaba pistas.

—Esto huele a misterio —dijo Lucho, el más curioso del 4ºB—. ¡Hay que hacer algo!

Lucho, Martina, Bruno y Sol (que siempre tenía ideas rarísimas, pero geniales) decidieron formar un grupo secreto: La Patrulla de los Recreos. Su misión: descubrir a la o el culpable.

Armaron una base bajo el escenario del gimnasio, con una linterna, galletas de reserva y un cuaderno llamado "Operación: Jugo Misterioso".

Pero, en medio de la investigación, empezaron a notar otras cosas.

—¿Vieron que a Nico siempre lo dejan afuera de los partidos? —dijo Sol.

—Y la Vale siempre come sola... —notó Bruno.

—Y a veces le gritan cosas a Cristóbal solo porque le gusta dibujar flores —agregó Martina.

Mientras conversaban, empezaron a escuchar gritos. Los niños del 5ºA se estaban peleando con los del 6ºB en el partido de fútbol del recreo. Entonces Lucho fue corriendo a mirar qué ocurría cuando en el camino vio cómo se gritaban llorando dos niñas del 3ºA que solían ser amigas.

¿El jugo? Resultó que lo estaba robando un loro. Lo atraparon mientras intentaba llevarse también un pan con mermelada. Así que el misterio fue resuelto.

Pero, tal vez, el jugo no era el único problema.

Presentes *contra la* violencia

<p>Desarrollo 75 minutos</p>	<p>Preguntas</p> <p>Después de leer el texto, reflexiona sobre las siguientes preguntas con tus compañeros/as de grupo:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Por qué crees que La Patrulla de los Recreos se preocupó al ver que a Nico siempre lo dejan afuera de los partidos, Vale siempre come sola y a veces le gritan cosas a Cristóbal por dibujar flores?2. ¿Cómo distinguir entre bromas y burlas? ¿Cuándo se transforma en un problema para la convivencia entre compañeros y compañeras?3. ¿Qué comportamientos debiesen cambiar las y los estudiantes de la escuela Estrella del Sur para evitar este tipo de situaciones? ¿Y las profesoras y profesores?4. Si esto sucediera en tu escuela, ¿cuáles crees que serían buenas alternativas para resolver de manera pacífica un conflicto entre estudiantes en el patio del colegio, antes de que se convierta en una pelea o en una discusión? <p>Ahora, pensando en tu escuela:</p> <ol style="list-style-type: none">1. ¿Qué cosas ayudan a evitar situaciones como las que observó La Patrulla de los Recreos?2. ¿Qué compromiso podrías asumir para promover una buena convivencia, libre de violencia?3. ¿Qué compromiso podrían asumir como curso para promover una buena convivencia, libre de violencia? <p>Escriban en un papelógrafo sus respuestas y reflexiones para luego compartir con el curso.</p>
--	---

Presentes *contra la* violencia

Cierre

45 minutos

En plenario, cada grupo cuenta al resto del curso cuáles fueron sus reflexiones y sus compromisos para promover una convivencia libre de violencias y que se centre en el cuidado de las personas.

Finalmente, se cierra la jornada de actividades recalcando los siguientes mensajes:

- Las formas de relaciones violentas nos afectan a todos y todas. Nos hacen sentir inseguros/as y con miedo. Incluso muchas veces nos llevan a aislarnos. Por esto es muy importante que digamos no a la violencia y nos comprometamos cada uno/a de nosotros/as a construir comunidades y una sociedad de respeto, cuidado y no violencia.
- Escucharnos, dialogar y reflexionar en conjunto es esencial para construir la comunidad educativa que soñamos. Necesitamos espacios como este para fortalecer la confianza, el respeto y el sentido de que cada uno de nosotros pertenece a la comunidad.
- Todas y todos -estudiantes, docentes, asistentes de la educación, madres y padres- tenemos un rol en la transformación de nuestra forma de convivir. Cada gesto cuenta. La decisión de involucrarse, comprometerse y actuar es personal, pero su impacto es para todas y todos.
- Cuando nos organizamos y trabajamos de manera colaborativa, somos más fuertes. Juntas y juntos tenemos mayor poder para crear, impulsar cambios y transformar nuestro entorno.
- Esta jornada es una invitación a comprometernos con el bien común. Puede ser un punto de partida para dejar una huella positiva en nuestra comunidad educativa, y para seguir construyendo espacios más alegres, seguros, respetuosos y participativos para todos y todas.

Presentes *contra la* violencia

VINCULACIÓN CURRICULAR POR CURSO*	
CURSO	ASIGNATURA
EJE	
OBJETIVO DE APRENDIZAJE	

*Consultar documento de Vinculación Curricular Nivel Básica y Media.